



**M.I.U.R. U.S.R. CALABRIA A.T.P. COSENZA**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**POLO SCOLASTICO "C. Mortati"**  
LICEI: Scientifico - Scienze Umane - Tecnologico  
ISTITUTI TECNICI: Amministrazione Finanza Marketing  
Industriale - Nautico - Chimico Biologico- Sanitario  
ISTITUTI PROFESSIONALI: Odontotecnico - Gestione Acque R.A.  
**87032 AMANTEA (CS)**  
☎ 0982/41969  
e-mail: [CSIS014008@istruzione.it](mailto:CSIS014008@istruzione.it)  
pec-mail: [CSIS014008@pec.istruzione.it](mailto:CSIS014008@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.iispoloamantea.gov.it](http://www.iispoloamantea.gov.it)

**Prot. 0001103/V.3.1. Amantea, 18/02/2020**

**Ai genitori** degli studenti della Classe 3° Bt, Biotecnologie Sanitarie,  
sottoscrittori istanze all'oggetto emarginate;  
**Al Sito della Scuola;**  
**LORO SEDI**

**Oggetto: Rif. Gen.** Dlgs n° 297/94, D.P.R. n° 275/99, Dlgs n° 165/01; Dlgs n° 150/09, Dlgs n° 141/11, CCNL vigente, Legge n° 133/08; Dlgs n° 81/08, Dlgs n° 106/09, D.lgs n° 154/13 Legge n° 107/15; Codice Civile Art. n.ri 1339 e 1419; Codice Disciplinare, Regolamento di Istituto e Patto di Corresponsabilità della Scuola, s.i.e m. della normativa di comparto.

**Rif. Spec.** Istanze del 17/02/2020, prott. nn° 1051.V.3.1, 1052.V.3.1, 1053.V.3.1, 1057.V.3.1, 1058.V.3.1, 1059.V.3.1, 1060.V.3.1., 1061.V.3.1, 1062.V.3.1, 1063.V.3.1.

**In riferimento** a quanto all'oggetto emarginato ed alle procedure di valutazione per il Primo Quadrimestre degli allievi della Classe;

- **esaminate** in seno alla seduta del C. di C. straordinario del 17/02/2020, tutte le narrative "de quo", che vertono su un episodio verificatosi il giorno 6 Novembre c.a., oltre che sulla

*“richiesta di motivazioni per gli esiti dei voti attribuiti” agli studenti;*

- **precisato** che l'andamento didattico e disciplinare, sia individuale e sia del gruppo Classe, contempla tutte le manifestazioni del comportamento degli alunni;
- **considerate** le verifiche sulle prove scritte ed orali afferenti le diverse materie di indirizzo;
- **tenuto conto** di ogni rilievo operato dai docenti, finalizzati a considerare il comportamento degli allievi, rispetto a quanto previsto dal Regolamento di Istituto vigente;
- **commisurate** le manifestazioni, positive e/o negative degli allievi, rispetto ai descrittori, su cui rimangono basate le considerazioni propedeutiche alle procedure di valutazione globale del voto di condotta degli allievi;
- **atteso** il preminente intento di responsabilizzare gli allievi all'autocontrollo, per favorire una crescita consapevole, finalizzata ad una convivenza civile;
- **ricordando** le responsabilità, che ogni genitore assume all'atto dell'iscrizione, sottoscrivendo anche l'accettazione del citato Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, come approvati dagli OO.CC. di Istituto;

**Il Dirigente Scolastico ed il Consiglio di Classe**, ritengono di specificare agli istanti, che tutte le procedure di valutazione globale quadrimestrale, rimangono acclamate dalla piena osservanza di ogni direttiva formativa, insita negli strumenti applicativi di istituto.

**Nel merito**, gli stessi porgono un formale invito a meglio esaminare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Patto di Corresponsabilità Scuola/Famiglia, il Regolamento di Istituto, che rimangono già regolarmente pubblicati sul Sito della Scuola.

**Nella circostanza**, alla luce dell'esame dei contenuti comuni delle missive, la Scuola ritiene di raccomandare:

- **l'osservanza** di un clima maggiormente fiduciario tra le Famiglie e questa Istituzione;
- **filtrare** quanto viene riferito dagli allievi, in quanto trattasi di una percezione ancora in corso di maturazione, al fine di favorire una formazione coerente con gli obbiettivi prefissati;
- **considerare** la valutazione sin qui operata, quale condizione afferente una frazione dell'a.s., quindi suscettibile di auspicabili evoluzioni positive;
- **evitare** di dare luogo a contrapposizioni concettuali tra la famiglie e la Scuola, che porrebbero causare esiti controproducenti, in danno alla finalità collaborante, che una comunità educante deve raggiungere.

**Si ritiene di significare alle SS.LL.,** che un dialogo costante e diretto sia da preferire ad ogni azione ostativa, preclusiva ed anche contrapposta, per presentare agli allievi un progetto persuadente e coinvolgente, che li possa responsabilizzare.

### **I Docenti del Consiglio di Classe**

Prof.ssa Arabia Giulia  
 Prof.ssa Grimaldi Donatella  
 Prof.ssa Carobelli Antonella  
 Prof.ssa Cordoano Sara  
 Prof. Catalano Giovanni  
 Prof.ssa Di Tanna Emilia  
 Prof.ssa La Vergata Maria  
 Prof.ssa Magnano Enza  
 Prof.ssa Scura Luisa  
 Prof.ssa Sicoli Teresa  
 Prof.ssa Stumpo Ida  
 Prof.ssa Venerio Stefania  
 Prof.ssa Viola Francesca

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Arch. Francesco Calabria**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)